**КАРТА ПРОВЕРКИ ПЛАНА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Выводы** |
| 1. Общие вопросы |  |
| 1.1. Эстетика оформления |  |
| 1.2. Общие вопросы (регламент НОД, сведения об индивидуальных особенностях детей) |  |
| 2. Планирование НОД |  |
| 2.1. Программное содержание: обучающая, воспитательная, развивающая задачи |  |
| 2.2. Методы активизации детей во время НОД: вопросы, проблемные ситуации, кроссворды, разрезные картинки  и т.д. |  |
| 2.3. Материалы и оборудование |  |
| 3. Планирование работы вне НОД (работа с детьми по ОБЖ) |  |

**КАРТА ПРОВЕРКИ ПЛАНА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Выводы** |
| 1. Общие вопросы |  |
| 1.1. Эстетика оформления |  |
| 1.2. Общие вопросы (регламент НОД, сведения об индивидуальных особенностях детей) |  |
| 2. Планирование НОД |  |
| 2.1. Программное содержание: обучающая, воспитательная, развивающая задачи |  |
| 2.2. Методы активизации детей во время НОД: вопросы, проблемные ситуации, кроссворды, разрезные картинки  и т.д. |  |
| 2.3. Материалы и оборудование |  |
| 3. Планирование работы вне НОД (работа с детьми по ОБЖ) |  |